Bogotá D.C., 6 de febrero de 2025

SEGUNDO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACION DE PRODUCTORES DE CAFE ESPECIAL Y LIDERES AMBIENTALES AGROPECUARIOS EL DIVISO VILLARRICA TOLIMA
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6913597 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF3 INTEGRACIÓN ENTRE ACTORES DE LA CADENA PRODUCTIVA DE CAFÉS ESPECIALES
Modalidad	Presencial
Grupo	4
Unidad temática	UT2 - HABILIDADES EN FORMACIÓN DE REDES Y ALIANZAS ENTRE ACTORES DE LA CADENA PRODUCTIVA DE CAFÉS ESPECIALES
Tipo de evento formativo	Taller
Lugar de ejecución	Vereda El Diviso Colegio IET Agroindustrial Francisco Pineda López- Villa Rica Tolima
Fecha de visita	31 enero de 2025
Hora de la visita	1:00 pm a 3:00 pm
Interventor que realiza la visita	Ingrid María Sulbarán Rodríguez

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de 2024**, el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DSNFT – 0001 – FEEC – 2024**, del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y La ASOCIACION DE PRODUCTORES DE CAFE ESPECIAL Y LIDERES AMBIENTALES AGROPECUARIOS EL DIVISO VILLARRICA TOLIMA, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Peter Polidoro Rodríguez Reiran
- Identificación: C.C. 1.072.006.529

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: la acción formativa *AF3 " Integración entre actores de la cadena productiva de cafés especiales "* en la unidad temática 2 ***"Habilidades en formación de redes y alianzas entre actores de la cadena productiva de cafés especiales,"*** se imparte utilizando una metodología teórico-práctica que combina conceptos teóricos y actividades prácticas. Esta metodología permitió a los participantes adquirir conocimientos esenciales y aplicar lo aprendido en ejercicios relacionados en el desarrollo de procesos comunitarios, la identificación de necesidades y prioridades por parte de los miembros de la comunidad.

Ahora bien, en la parte teórica, se presentaron los conceptos básicos relacionados a espacios de diálogo participativo donde los productores, líderes locales y otros actores pudieron expresar sus preocupaciones, compartir experiencias y definir de manera conjunta las problemáticas que deseaban resolver.

Por otro lado, la metodología práctica incluyó ejercicios enfocados al liderazgo, gestión de proyectos, manejo de recursos y toma de decisiones colaborativas que permitieron a los miembros de la comunidad, asumir roles de liderazgo y gestionar sus propios procesos de desarrollo.

Durante la visita de interventoría, se verificó que la acción formativa se desarrolló dentro del horario establecido, de 1:00 p.m. a 3:00 p.m. Asimismo, es fundamental mencionar que, el contenido y las actividades realizadas estuvieron en correspondencia con la propuesta de formación aprobada, garantizando el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje previstos.

En cuanto al modelo de aprendizaje, este se basa en un enfoque activo y participativo, donde los asistentes no solo recibieron información, sino que también participaron en ejercicios que estimulan su capacidad de análisis,

aprendizajes y toma de decisiones. Esta combinación permitió un aprendizaje integral que refuerza el conocimiento conceptual como las habilidades prácticas necesarias para el desarrollo de procesos comunitarios y la implementación de mecanismos de seguimiento y control.

3.2. Uso de imagen institucional del SENA: Durante la visita se evidenció el uso de presentaciones en PowerPoint (diapositivas), con el diseño y disposición de las piezas gráficas las cuales corresponden al aprobado por el SENA. Por otro lado, se pudo determinar el uso de la imagen institucional del SENA en las cartillas, los cuadernos y el lapicero entregado a los participantes.

Al inicio del evento formativo se dio cumplimiento a la presentación del jingle del programa y del video de bienvenida.

3.3. Gratuidad de la formación: Se evidenció el uso de la frase institucional del SENA “Las acciones de formación ejecutadas en el marco del programa de formación especializada para la Economía Campesina son gratuitas para las campesinas y campesinos beneficiarios” en la contraportada del cuaderno entregado a los beneficiarios y la cartilla.

En la presentación por parte de la interventoría en la visita de campo, se indagó a los beneficiarios si el conviniente les había realizado cobro por la participación del evento formativo, manifestando que la capacitación la estuvieron recibiendo de manera gratuita.

3.4. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 10 personas, en la visita se encontraron 11 participantes para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

La población beneficiaria registrada en la propuesta aprobada corresponden a campesinos y campesinas productores de café ubicados en la región del Sumapaz tolimense. Sus principales ingresos se originan de la venta del café a la Asociación Special Coffee. En cuanto a su nivel de escolaridad se establece que el 100% tienen formación mínima de al menos básica primaria. Un 68% reporta haber cursado el bachillerato básico completo y solo un 8% cuenta con estudios adicionales en temas técnicos. Cuentan con acceso a las Tics a través del uso de sus teléfonos celulares. Se presenta un amplio rango etario con jóvenes desde los 12 años vinculados a las actividades productivas hasta adultos mayores de 82 años, siendo el rango más representativo entre los 35 a 55 años. Cabe aclarar que los beneficiarios del proceso formativo son mayores de edad.

3.5. Capacitador: El docente a cargo de la sesión fue el profesional Peter Polidoro Rodríguez Reiran identificado con cedula No 1.072.006.529 en la visita se pudo verificar su documento de identidad, el cual corresponde a lo aprobado por la interventoría y al registrado en el cronograma de la propuesta aprobada.

Durante su exposición reflejó seguridad y buen manejo del tema, además de versatilidad en su método de enseñanza, manteniendo la atención y propiciando constantemente la participación de los beneficiarios.

3.6. Material de formación: *El material de formación corresponde a una cartilla impresa de tamaño carta, full color. El material reúne contenidos organizados secuencialmente de acuerdo con las recomendaciones del docente, de allí que se trata de un material estructurado para la acción de formación*.

Por lo anterior, en la visita se observó que el material de formación es una cartilla física a color que corresponde a lo pactado en la propuesta aprobada para la acción de formación 3, que contiene la información de las unidades temáticas a estudiar, la cual se entregó a cada uno de los beneficiarios al inicio de la sesión. Este material presenta el logo símbolo del Sena.

De igual manera, las diapositivas utilizadas en la exposición las cuales contienen la imagen institucional del SENA, se constituye también como material de apoyo.

4. CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

4.1. Modalidad presencial

Durante la visita realizada por interventoría se observaron las condiciones físicas del espacio en el cual se desarrolló el evento formativo, se pudo evidenciar, buena iluminación, ventilación, sillas y mobiliario requerido en buenas condiciones, y la implementación de herramientas técnicas y digitales como video Beam y computador que permitieron la visualización de los contenidos estudiados.

Durante la visita se evidenció lo siguiente:

4.1.1. Ayudas y equipos para la formación: Durante el evento formativo de la acción de formación 3, se observó la utilización de un computador portátil y video Beam, por parte del docente, como herramienta de apoyo a la interlocución con los beneficiarios, para el desarrollo de la capacitación. Por medio de una presentación de diapositivas el docente desarrolló la temática

respectiva, estas diapositivas proyectadas en la capacitación contenían el logotipo del SENA.

4.1.2. Aulas, salones y auditorios: El lugar en el que se desarrolló el evento formativo corresponde a un espacio amplio, ubicado en la vereda el Danubio en el municipio de Villa Rica departamento del Tolima, este salón se encontró dotado de elementos idóneos para el desarrollo de las actividades formativas como son: Video Beam y un computador portátil que favorecieron el proceso de enseñanza aprendizaje. Contó con buena iluminación, ventilación, condiciones higiénicas favorables, equipamiento de sillas y mesas para la comodidad de los participantes y facilidad de acceso.

5. HALLAZGOS

No se evidenciaron desviaciones por parte de la interventoría que requieran ser abordadas como hallazgos.

6. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos a los beneficiarios, asegurando que el avance y culminación del taller sea satisfactorio y oportuno.

7. CONCLUSIONES

- La sesión académica visitada programada para la realización del evento de formación taller se desarrolló de manera presencial en la en un salón ubicado en la vereda el Danubio en el municipio de Villa Rica departamento del Tolima.

- El docente que dicto la sesión académica se encuentra aprobado por la Interventoría y coincide con lo registrado en el cronograma aprobado. El taller se dio de manera dinámica en una continua interacción entre el docente y los beneficiarios a través de preguntas y respuestas.

- Se verificó el uso de la imagen institucional del SENA, a través del material de formación, las diapositivas, los cuadernos, las cartillas y esferos entregados a los beneficiarios.

- El ambiente de formación es adecuado y cumple con los requisitos exigidos.

- El número de asistente fue acorde con lo aprobado en el proyecto para esta acción de formación.

8. REGISTRO VISUAL

A continuación se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Fachada del lugar donde se ejecuta la acción de formación

Capacitador



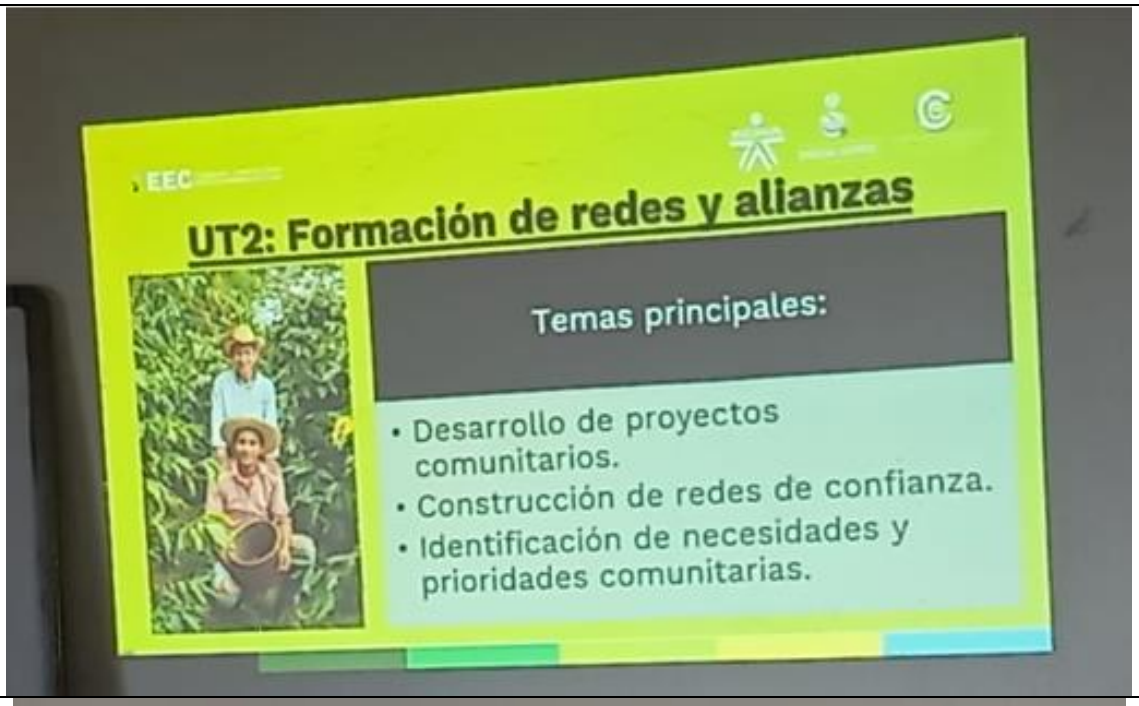
Cédula del capacitador



El interventor con el capacitador y el grupo visitado



Unidad temática desarrollada en la sesión


EEC
UT2: Formación de redes y alianzas
Temas principales:
• Desarrollo de proyectos comunitarios.
• Construcción de redes de confianza.
• Identificación de necesidades y prioridades comunitarias.


¿Como estamos hoy en día?
¿Cuántas asociaciones hay en la región?
¿Con que entidades interactúan?
¿Quién toma las decisiones?



Beneficiarios asistentes a la acción de formación



Material entregado a los beneficiarios





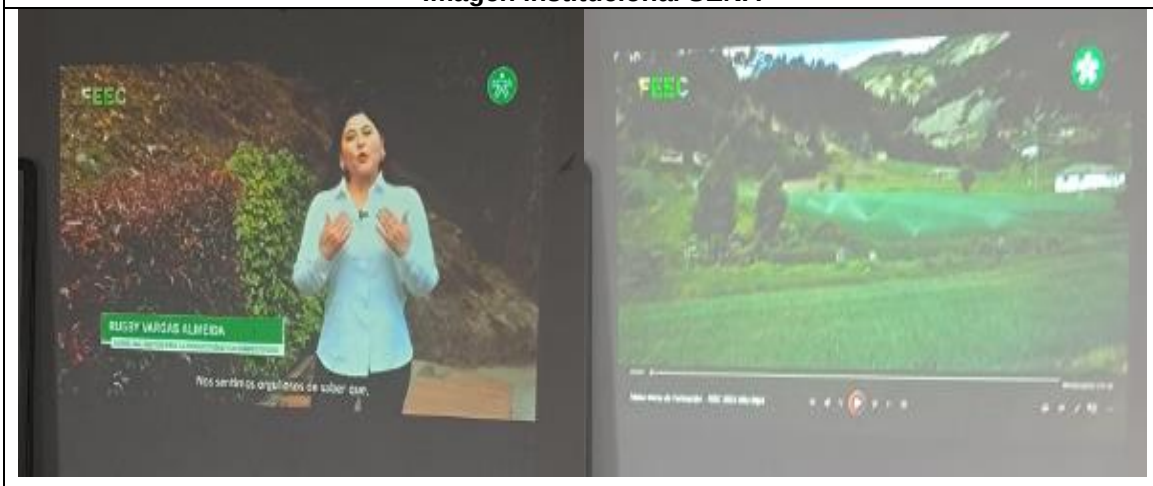








Imagen institucional SENA



Ayudas y equipos



Espacio de formación (salón, sillas, etc.)



Trabajos en Grupo







9. CONCEPTO ACADÉMICO

Desde el ámbito académico, la ejecución de la acción formativa AF3 “INTEGRACIÓN ENTRE ACTORES DE LA CADENA PRODUCTIVA DE CAFÉS ESPECIALES” en la unidad temática UT2 - ***HABILIDADES EN FORMACIÓN DE REDES Y ALIANZAS ENTRE ACTORES DE LA CADENA PRODUCTIVA DE CAFÉS ESPECIALES*** se llevó a cabo conforme a los estándares definidos en la propuesta aprobada. Durante la visita de interventoría, se constató una adecuada correspondencia entre los contenidos impartidos, las actividades realizadas y las competencias esperadas, lo que evidenció una correcta planificación y ejecución del proceso formativo.

El enfoque pedagógico utilizado integró componentes teóricos y prácticos, asegurando una experiencia de aprendizaje significativa. La fase teórica incluyó exposiciones detalladas sobre habilidades en formación de redes, alianzas e iniciativas de formación, gestión de proyectos y toma de decisiones que le permitan a la comunidad asumir roles de liderazgo y gestionar sus propios procesos de desarrollo.

Durante la sesión formativa, se observó una interacción activa entre el capacitador y los participantes, generando un ambiente de aprendizaje participativo y colaborativo.

En conclusión, la acción formativa se desarrolló de manera académicamente pertinente y metodológicamente adecuada. La combinación de teoría, práctica y recursos didácticos bien seleccionados permitió alcanzar los objetivos propuestos, desarrollando en los participantes el aprendizaje de fortalecer la gestión comercial de los productores de cafés especiales desarrollando competencias para que planteen y ejecuten estrategias innovadoras para acceder a nuevos mercados. Es así como los procesos comunitarios implican una combinación de participación activa, empoderamiento y organización eficiente.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

INGRID MARÍA SULBARÁN R
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor– Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Ingrid María Sulbarán Rodríguez – Interventor
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio – Coordinadora académica